



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکتری حرفه‌ای دندانپزشکی

موضوع :

بررسی آگاهی دندانپزشکان عمومی و دانشجویان دندانپزشکی سال آخر قزوین

از درمان‌های ارتودنسی دوره دندان‌ی مختلط در سال ۹۵-۱۳۹۴

استاد راهنما :

خانم دکتر سپیده عرب

نگارش :

آزاده شریعت

شماره پایان‌نامه: 809

سال تحصیلی: ۹۵ - ۱۳۹۴

چکیده

مقدمه و هدف: یکی از اصلی ترین وظایف ارتودنسی، تشخیص، پیشگیری و درمان ناهنجاری های دندانی فکی است. در صورتی که بیمار دارای ناهنجاری دندانی و یا فکی به موقع مراجعه نماید و همکاری خوبی داشته باشد، می توان بسیاری از مشکلات بیمار را با ارتودنسی درمان نمود. هدف از تحقیق حاضر بررسی آگاهی دندانپزشکان عمومی و دانشجویان دندانپزشکی سال آخر قزوین از درمانهای ارتودنسی دوره دندانی مختلط در سال ۹۴-۹۵ بود.

روش کار: این مطالعه از نوع توصیفی- مقطعی بود. گردآوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه حاوی ۲۰ سوال صورت گرفت. پس از پر کردن فرم ها توسط دندانپزشکان و دانشجویان، اطلاعات موجود در آن مورد ارزیابی و آنالیز آماری قرار گرفت. نمرات پاسخ به سؤالات به این صورت رتبه بندی شد. به طوریکه: ۱۸-۲۰ آگاهی در سطح عالی، ۱۵-۱۷ آگاهی در سطح خوب، ۱۴-۱۲ آگاهی در سطح متوسط و کمتر از ۱۲ آگاهی در سطح ضعیف بود. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS21 تجزیه گردید.

یافته ها: تعداد ۲۸ نفر دانشجوی سال آخر دندانپزشکی و تعداد ۸۲ نفر دندانپزشک عمومی شهر قزوین پرسشنامه آگاهی از درمان های ارتودنسی دوره دندانی مختلط را به طور کامل تکمیل نمودند. نمره کلی آگاهی دانشجویان دندانپزشکی از درمان ارتودنسی دوره دندانی مختلط $11/1 \pm 2/3$ بدست آمد و که به طور کلی وضعیت آگاهی آنها ضعیف ارزیابی گردید. همچنین نمره کلی آگاهی دندانپزشکان عمومی نیز $10/5 \pm 3/1$ بدست آمد که در وضعیت ضعیف قرار داشت.

نتیجه گیری: نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که آگاهی دانشجویان دندانپزشکی دانشکده دندانپزشکی قزوین و دندانپزشکان عمومی شهر قزوین از درمان ارتودنسی در دوران دندانی مختلط پایین بوده که این امر نشان دهنده نیاز به تدوین برنامه های درسی در دوران تحصیلی و برنامه ریزی دوره های آموزشی پس از فارغ التحصیلی است.

واژه های کلیدی: آگاهی، دوره دندانی مختلط، درمان ارتودنسی.

Abstract

Background: One of the most important tasks of orthodontics is diagnosis, prevention and treatment of occlusal and facial discrepancies. Several dentofacial problems can be treated easily via orthodontic and orthopedic treatment, if a cooperative patient has been referred in appropriate age. The aim of this study was to investigate the knowledge of General dentists and senior dentistry students of Qazvin city about orthodontic treatments in the mixed dentition in 2015-2016.

Methods: In this cross sectional study; Data was collected using a questionnaire consisting of 20 questions. After filling out the form by dentists and students, data were analyzed statistically. Scores of questions answering were categorized as follows: 18-20 was considered as very good knowledge, 15-17 as good knowledge, 12-14 intermediate level and less than 12 as weak. Data were analyzed using statistical software SPSS21.

Results: 28 senior dental students and 82 dentists of Qazvin city completed questionnaires. Dental students' mean knowledge score was 11.1 ± 2.3 and were categorized as weak state. General dentists mean score was 10.5 ± 3.1 which was weak, either.

Conclusion: The results of this study showed that knowledge of dental students and dentists of Qazvin were low in orthodontic treatment of the mixed dentition. This score showed the need to some reconsiderations in the curriculum of dental schools and course planning after graduation.

Key words: Knowledge, mixed dentition, orthodontic treatment.



Qazvin University of medical science
Faculty of dentistry

Title:

**Evaluation knowledge of general dentists and senior dentistry
students of Qazvin City about orthodontic treatments in mixed
dentition in 2015-2016.**

Supervisor:

Dr. Sepideh Arab

By:

Azadeh Shariat

Thesis no:

Year: 2016